

” El uso de la *Escape Room* como herramienta gamificadora y motivadora para el aprendizaje”

FarmaEscape



Marina Sánchez Hidalgo

Vicedecana de Prácticas Tuteladas e Innovación Docente
Facultad de Farmacia
Universidad de Sevilla



hidalgosanz@us.es



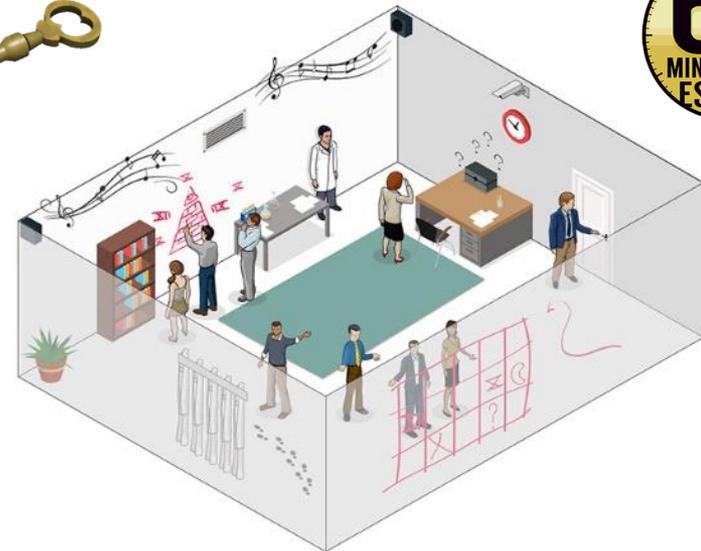
[@farmaus](https://www.instagram.com/farmaus)
[@farmaescape](https://www.instagram.com/farmaescape)



US
UNIVERSIDAD
DE SEVILLA
· 1505 ·

ANTECEDENTES

Escape Rooms



ANTECEDENTES

Escape Rooms

Nueva herramienta de aprendizaje
Estudiantes protagonistas historia



Trabajo en equipo

Comunicación

Liderazgo

Conceptos

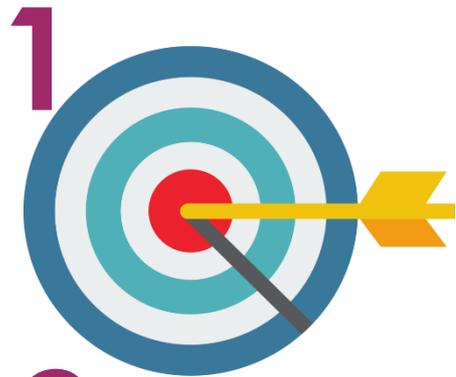


Resolución de problemas

Cain J. Curr Pharm Teach Learn. 2019 ;11(1):44-50



OBJETIVOS



Diseño e implementación de una Escape Room multidisciplinar en un laboratorio simulado como nueva herramienta de aprendizaje para promover la **comunicación** y el **trabajo en equipo** para la resolución de problemas



Incrementar la **motivación** entre los estudiantes hacia el **aprendizaje** y fortalecer el conocimiento de los principios fundamentales adquiridos durante sus estudios.

METODOLOGIA



FASES DE ACTUACION

1. Planificación y elaboración de las actividades docentes propuestas entre los diferentes profesores participantes.



Prof. Marina Sánchez Hidalgo
Farmacología
Coordinadora del Proyecto



Prof. Daniel Gutiérrez Praena
Toxicología



Prof. Rocío Ríos Reina
Nutrición



Prof. Elena Talero Barrientos
Farmacología



Prof. Rocío Ruiz Laza
Bioquímica y Biología Molecular



Prof. Rocío Callejón Fernández
Parasitología



Prof. Raquel Callejón Fernández
Nutrición



Prof. Marta Casas Delgado
Tecnología Farmacéutica



Prof. Rafael Ruiz de la Haba
Microbiología



Prof. Livia Carrascal Moreno
Fisiología



Prof. Remedios Guzmán Guillén
Toxicología



Prof. Pablo García Miranda
Fisiología



FASES DE ACTUACION

1. Planificación y elaboración de las actividades docentes propuestas entre los diferentes profesores participantes.

- Diseño de pruebas, normas básicas del juego y pautas a seguir para el desarrollo de las actividades
- Número y tipo de pruebas (ABP, crucigramas, acertijos, puzzles, fórmulas, experimentación básica, medida de parámetros de salud...) y pistas.
- Fechas para la ejecución de la *Escape Room*
- Diseño de encuestas para conocer la opinión de los estudiantes respecto a la actividad desarrollada y su grado de implicación en las mismas.

FASES DE ACTUACION

2. Creación de grupos de trabajo y realización de la Escape Room

**Áreas de
conocimiento**

9 MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Farmacología, Bioquímica y Biología Molecular, Nutrición, Toxicología, Fisiología, Tecnología Farmacéutica, Microbiología y Parasitología.

**Estudiantes
(140)
Último curso**

Grado en Farmacia

Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría

28 equipos (5 estudiantes/equipo)

El video introductorio





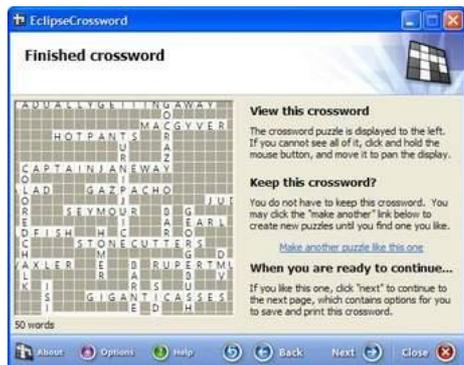
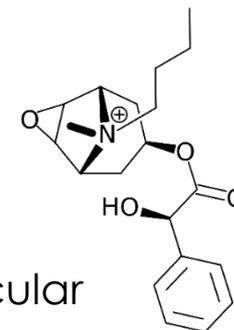
La historia....



Un grupo de científicos (estudiantes) ingresa en un laboratorio contaminado con un agente microbiológico, que había causado la muerte a uno de los científicos, tratando de dilucidar lo que sucedió dentro.

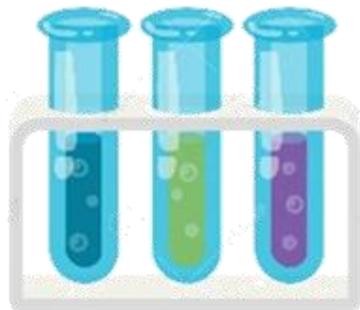
Al entrar en el laboratorio sin el equipo de seguridad adecuado necesario para evitar la infección (el agente microbiológico estaba en el aire), deberán encontrar el antídoto para poder escapar con vida del laboratorio en menos de 60 minutos.

Las pruebas....

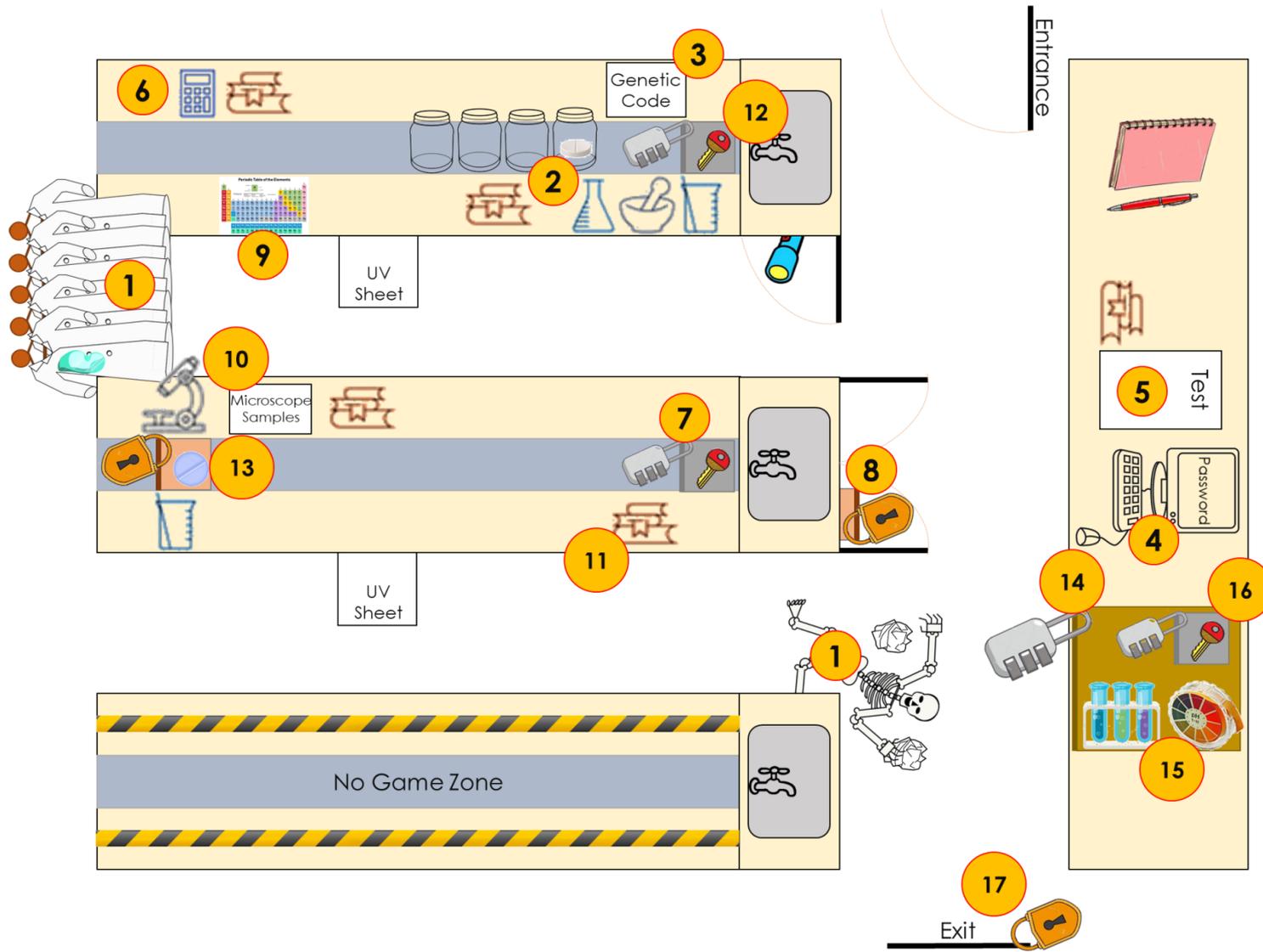


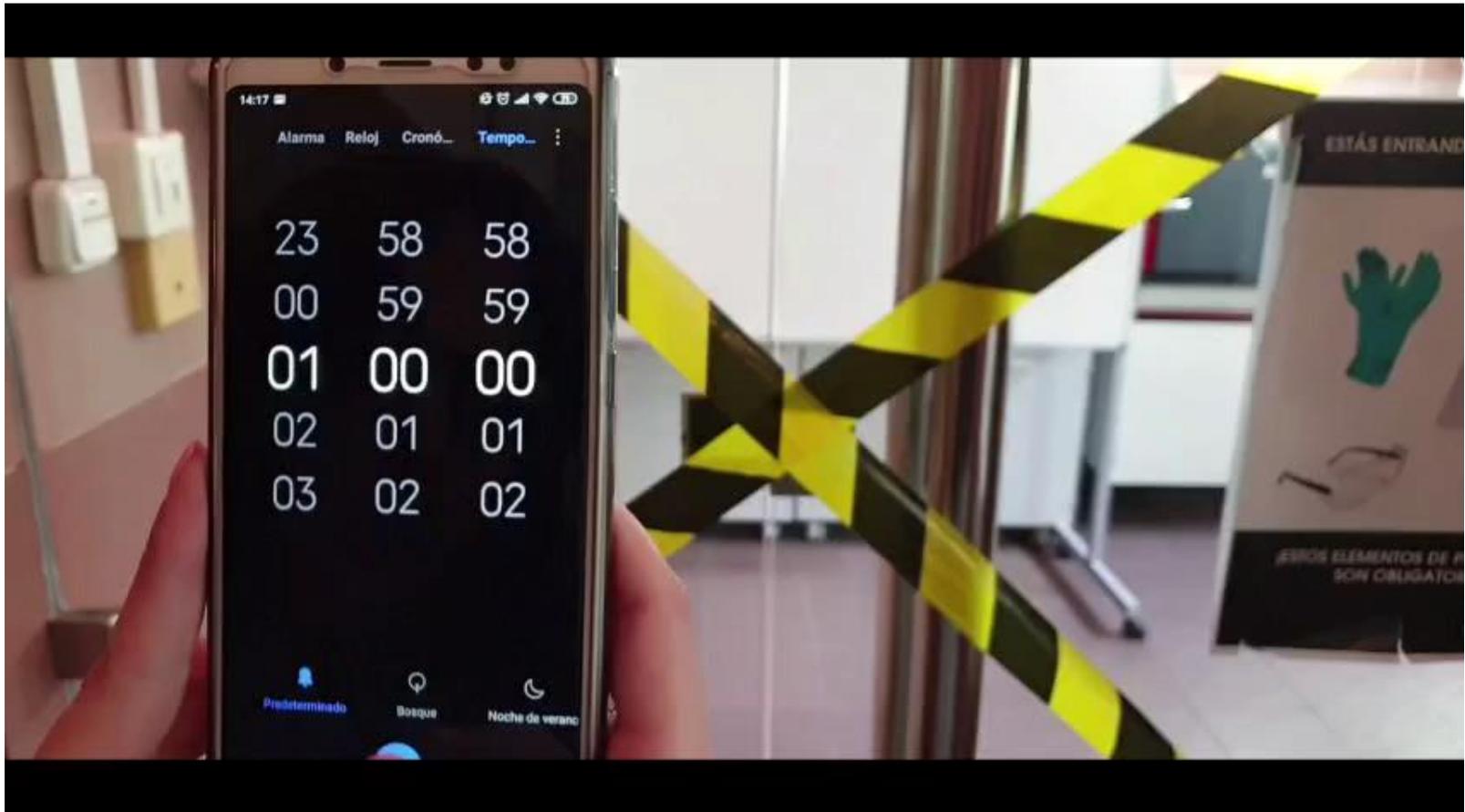
1. Identificación de estructura química molecular
2. Determinación de alcaloides
3. Traducción ARN usando código genético
4. Resolución test (multidisciplinar)
5. Cálculo carbohidratos usando tablas de composición de alimentos
6. Sopa de letras y crucigramas (multidisciplinar)
7. Identificación de elemento de la tabla periódica
8. Identificación de muestras en microscopio
9. Interpretación de artículo científico
10. Búsqueda de información (libros)
11. Disolución comprimido
12. Determinación del pH en soluciones

12 pruebas



El diseño de la *Escape Room*





FASES DE ACTUACION

3. Fase de resolución




ENSEÑANZA VIRTUAL
Inicio

Contactar

La creación de los espacios en Enseñanza Virtual de las asignaturas de docencia oficial, y las inscripciones de los profesores y los estudiantes en esos espacios, se realiza de forma **automatizada** a partir de la información registrada en los Sistemas de Gestión Académica.

- Estudiantes:** Para cualquier duda o consulta sobre su **matrícula** póngase en contacto con la Secretaría de su Centro o acceda a <https://sevilla.us.es>
- Profesorado:** Para cualquier duda o consulta sobre su **PODAPAP** póngase en contacto con el Gestor de su Departamento.

Para cualquier duda o consulta sobre los cursos promovidos por el ICE, FORPAS y CFP rogamos se dirijan a los Servicios correspondientes.

Para cualquier consulta o duda relacionada con el uso de la plataforma de Enseñanza Virtual, puede contactar con el **Servicio de Enseñanza Virtual**, a través de la dirección: <https://vus.us.es>.

Navegadores Compatibles

A través del siguiente enlace podrás comprobar los **Navegadores compatibles/certificados** con la versión actual de la plataforma de Enseñanza Virtual.

Inicie la sesión aquí

⚙ Cambiar el tamaño de texto | Privacidad y condiciones de uso

🔒 Configuración de cookies más



**UNIVERSIDAD
D SEVILLA**

Pulse sobre la imagen para acceder

Parada por actualización funcional el 12 de julio de 2022

El próximo **12 de julio de 2022** se procederá a la actualización de la plataforma de Enseñanza Virtual, en el siguiente vídeo puede conocer las mejoras que conlleva esta actualización:

https://vimeo.us/sevilla/album/15-fsevilla/+Actualización+a+B+Learn+Ultra%+%28Source%29%1_5f6bd45

Para llevar a cabo la citada actualización el día 12 de julio de 2022 la plataforma de **Enseñanza Virtual no estará disponible**.

Por favor, no responda a este correo si usted tiene alguna duda de su veracidad puede corroborar su autenticidad contactando con el Servicio de Atención a Usuarios SOCS (<https://vus.us.es>).

Esperamos que esta actualización sea de su agrado, reciba un cordial saludo.

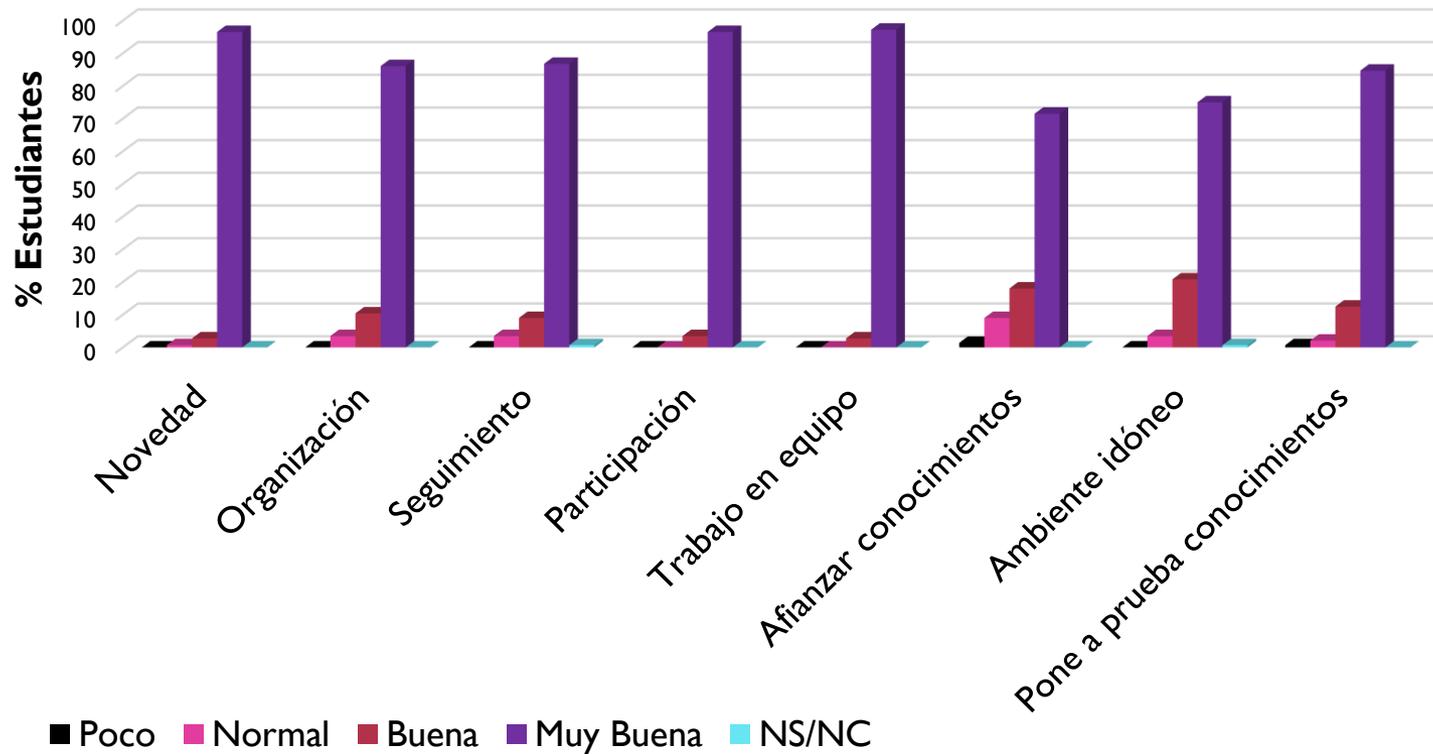
Servicio de Informática y Comunicaciones

¿Problemas con su contraseña de acceso?

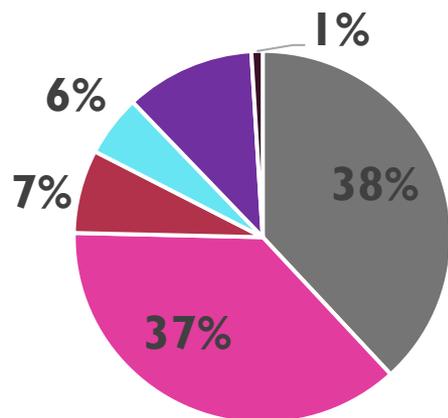
Siga las instrucciones indicadas en <https://vus.us.es>

RESULTADOS

Aspectos valorados de la actividad FarmaEscape



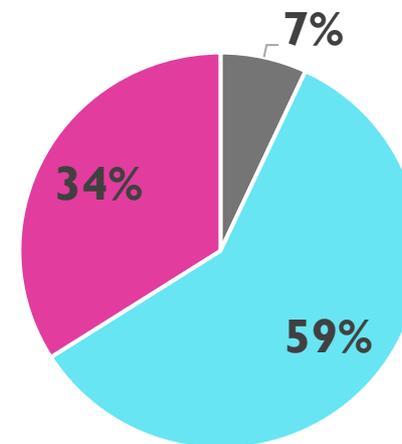
Habilidades desarrolladas durante la actividad FarmaEscape



- Trabajo en equipo
- Conceptuales
- Comunicación
- Creatividad
- Lógica
- Paciencia



Grado de dificultad FarmaEscape



- Normal
- Dificil
- Muy Difícil

100% repetiría



Aspectos MEJOR y PEOR valorados de la actividad FarmaEscape



Novedad
Diversión
Atmósfera de trabajo
Organización
Trabajo en equipo
Aplicación de conceptos



Dificultad
Vigilancia
No escapar
Pistas falsas
Prueba Test
Poco tiempo

Feedback



CONCLUSIÓN

El uso de las "escape rooms" en los estudios de Farmacia aumentan la **motivación** de los estudiantes en su **proceso de aprendizaje** y proporciona un marco de aprendizaje diferente en la **resolución de problemas**, mejorando el **pensamiento crítico**, desarrollando la **lógica** y las **habilidades comunicativas** a través del **trabajo en equipo**.



HTTPS://YOUTU.BE/XQ0I-_LNMSS

YouTube ^{ES}



Farmaescape, un Escape Room multidisciplinar en la facultad de Farmacia de la US

#universidaddesevilla #universidades #estudiantes

Farmaescape en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla

1922 visualizaciones • 13 feb 2019

👍 27 🗨️ NO ME GUSTA ➦ COMPARTIR ⬇️ DESCARGAR ⌵ GUARDAR ⋮

AGRADECIMIENTOS

US | 3^{er} Plan Propio
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
· 1505 ·
de Docencia





FACULTAD DE FARMACIA

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

